

# **Školský vzdelávací program**

## **Základná škola Podvysoká 307**

**Vzdelávacia oblasť:**

**Názov predmetu:**

**Stupeň vzdelania :**

**Ročník:**

**Časová dotácia:**

Človek a svet práce

**TVORBA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA**

ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

ôsmy

33 hodín

### **Charakteristika predmetu Tvorba životného prostredia**

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

### **Ciele predmetu**

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativitě a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

#### **V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:**

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

#### **V rovine vedomostí predmet smeruje k:**

- poznávaniu okrasných rastlín – interiérových a exteriérových
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí
- osvojeniu si základov aranžovania a viazania kvetov
- osvojeniu si hydroponického pestovania rastlín
- osvojeniu si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách /na letníckových záhonoch, trvalkových záhonoch, v skalkách, terasách, balkónoch/
- zakladaniu trávnik a jeho údržba
- výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní
- poznávaniu ovocných rastlín
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní a rozmnožovaní
- osvojeniu si poznatkov o typoch poľnohospodárskych podnikov, o ich základnej organizácii, riadení a o jednotlivých povolaniach v poľnohospodárstve
- osvojeniu si poznatkov získaných prostredníctvom pokusov a ich využitie pri pestovaní rastlín
- osvojeniu si poznatkov o moderných spôsobov konzervovania a významu vitamínov pre zdravie človeka

#### **V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:**

- získavaniu pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
- získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín
- získavaniu pracovných zručností a skúseností v oblasti pestovania ovocných rastlín a tvorby životného prostredia

-získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní ovocných rastlín

## 8. ročník

Tematický celok	Hodnoty a postoje žiaka	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy Medzi predmetové vzťahy
<p><b>Okrasné záhradníctvo</b> <b>17 hodín</b></p>	<p>Byť vytrvalým pri pestovaní okrasných rastlín a využiť získané vedomosti a zručnosti pri skrášľovaní svojho domova /napr. balkón/. Motivácia k tvorbe spoločensky prospešným projektom, produktívna práca, orientácia pre ďalšiu profesijné zameranie.</p>	<p><b>Okrasné rastliny</b> Význam a rozdelenie okrasných rastlín. <b>Okrasné kvetiny</b> Rozdelenie: jednoročné, dvojročné, trvalky, cibul'ové a hl'uznaté kvetiny. Požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie. Pestovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných kvetín. Rýchlenie okrasných kvetín. <b>Okrasné dreviny</b> Rozdelenie: ihličnaté, listnaté, opadavé, vždyzelené, stromy a kry. Výber stanovišťa a vhodných druhov okrasných drevín. Pestovanie, ošetrovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných drevín. <b>Praktická činnosť</b> Príprava pôdy, výsadba, okrasných rastlín. Získať zručnosti pri pestovaní, ošetrovaní a rozmnožovaní okrasných rastlín.</p>	<p>Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov. Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny – vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať. Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov. Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto.</p>	<p>ENV- rozmanitosť rastlín VLV- vážime si svoje okolie BIO 5.,6. roč. EV- Skrášľovanie životného prostredia <b>Človek vo sfére peňazí</b> Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. <b>OSR</b> rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu ENV- zachovanie prírody a životného prostredia <b>TPaPZ</b> -Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p>
<p><b>Skalka</b> <b>10 hodín</b></p>	<p>Rozvoj poznania, že produktívna práca je základom pekného životného prostredia. Realizovanie vlastnej myšlienky, presadiť sa a vedieť pracovať v kolektíve.</p>	<p><b>Príprava skalničkového záhona</b> Výber vhodného miesta na skalku, základné pravidlá pri vytváraní skalničkového záhona. <b>Pestovanie okrasných rastlín v skalke</b> Okrasné rastliny vhodné do skalky, poznávanie, pomenovanie, zásady ich pestovania a ošetrovania. <b>Praktická činnosť</b> Získať zručnosti pri ošetrovaní trvalých skalničiek.</p>	<p>Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, vedieť ošetrovať a pestovať.</p>	<p>Ochrana života a zdravia OŽa EV- zmysel pre estetickú úpravu rastlín <b>OSR</b> rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu <b>TPaPZ</b> -Tvorba projektu a prezentačné zručnosti BIO 5. a 6. roč.</p>

<b>Trávnik</b> <b>6 hodín</b>	Vidieť význam cieľavedomej činnosti z hľadiska tvorby a ochrany životného prostredia a tvorby oddychového priestoru. Vedieť vytvárať hodnoty a vážiť si produkty svojej práce.	<b>Zakladanie trávnik</b> Príprava pozemku, vyčistenie terénu, príprava pôdy, sejba. <b>Ošetrovanie trávnik</b> Zalievanie, kosenie, hrabanie, hnojenie, odburiňovanie trávnik	Poznať základné pravidlá zakladania trávnik, poznať základné druhy tráv. Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci.	<b>EV- Skrášľovanie životného prostredia</b> <b>OSR</b> rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život a spoluprácu <b>TPaPZ</b> -Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Ochrana života a zdravia OŽaZ
----------------------------------	--	---	---	--

## STRATÉGIA VYUČOVANIA

-skupinová a tímová práca ,motivačný rozhovor, rozprávanie, vysvetľovanie, ďalšie metódy budú použité podľa potreby.

## UČEBNÉ ZDROJE

Učebnica Tvorba životného prostredia pre 8. ročník, atlasy, odborná literatúra, časopisy- Záhradkár, internet, zdroje IKT

## HODNOTENIE PREDMETU

Výsledné hodnotenie predmetu bude klasifikáciou( známku).

Hodnotí sa práca skupín, ale i najlepších jednotlivcov.