

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Technika -25 hodín

Človek a technika- 2 hodiny

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/ dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť vlastnými slovami rozdiely medzi vynálezom, patentom a objavom,✓ opísať proces vzniku výrobku	<p>školský poriadok, pracovný poriadok v školskej dielni významné etapy v dejinách vývoja techniky v Európe a vo svete vynález, patent, objav a ich spoločenský význam proces vzniku výrobku: myšlienka–konštruovanie –výroba–použitie výrobkov–likvidácia a recyklácia</p>

Grafická komunikácia v technike– 5 hodín

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/ dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ poukázať na základné rozdiely medzi technickým zobrazovaním a kresbou,✓ uviesť príklady uplatnenia piktogramov,✓ vytvoriť vlastný návrh piktogramu,✓ vybrať vhodný pohľad na zobrazenie telesa,✓ uviesť príklad zobrazenia telesa na jednu priemetňu –nárysňu,✓ porovnať význam základných druhov čiar na technickom náčrte a výkrese,✓ určiť z technického výkresu rozmery zobrazeného telesa,✓ narysovať zobrazenie jednoduchého telesa v jednej priemetni,✓ priradiť kóty k zobrazenému jednoduchému telesu,✓ vypracovať projekt na porovnanie rôznych druhov zobrazení	<p>zobrazovanie v technike návrh, náčrt, technický náčrt, piktogram, technický výkres kóta, kótovanie, druhy čiar, mierka zobrazovanie telies na jednu priemetňu –nárysňu čítanie jednoduchého technického výkresu vlastný jednoduchý výrobok odporúčané výrobky: sú uvedené v rámci nasledujúceho tematického celku</p>

Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania– 11 hodín

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/ dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ porovnať vlastnosti rôznych drevín, ✓ zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy ručného ✓ obrábania dreva podľa technického výkresu, ✓ rozlíšiť základné druhy kovov, ✓ porovnať vlastnosti kovov, ✓ vysvetliť princíp spracovania kovov na polotovary, ✓ uviesť príklady využitia kovov v praxi v závislosti od ich vlastností, ✓ zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy ručného obrábania plechu a drôtu podľa technického výkresu, ✓ rozlíšiť základné druhy plastov, ✓ uviesť príklady použitia plastov v praxi, ✓ zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy ručného obrábania plastov podľa technického výkresu. 	<p>drevo –stavba, štruktúra, rozdelenie, vlastnosti, drevo -ťažba, surovina, spracovanie, druhy reziva, polotovary, použitie, pracovné postupy: meranie a obrysovanie , rezanie,rašpľovanie, pilovanie, brúsene, vŕtanie, lepenie, spájanie klincami a skrutkami, povrchová úprava, výrobok zdreva</p> <p>výrobky: kýmido pre vtáčikov (do kletky; do exteriéru); stojan na varešky; počítadlo; rámik na obraz; krabička na šperky; stojan na „mobil“ a pod.</p> <p>výroba železa a ocele, surovina kovy – rozdelenie, vlastnosti, polotovary, použitie pracovné postupy: meranie a obrysovanie, vyrovnávanie, strihanie, štikanie, ohýbanie, pilovanie, prebíjanie, vysekávanie, povrchová úprava, samostatná práca, výrobok z kovu</p> <p>výrobky: ozdobná brošňa alebo retiazka; kvet; košík; stojan na písacie potreby; oplietané vajíčko; zvonkohra a pod.</p> <p>plasty –rozdelenie, vlastnosti, druhy, výroba plastov, surovina, použitie, likvidácia a recyklácia pracovné postupy: meranie a obrysovanie, rezanie, pilovanie, vŕtanie, leštenie a matovanie, lepenie, spoj skrutkou, samostatná práca, výrobok z plastu,</p> <p>výrobky: privesok na kľúče, stierka na cesto, kvet, hodiny, škrabka na okno, pokladnička, ozdoba na vianočný stromček, veľkonočný svietnik a pod.</p>

Elektrická energia, elektrické obvody- 5 hodín

Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/ dokáže: <ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť rozdiely medzi monočlánkom, batériou a akumulátorom,✓ znázorniť prvky jednoduchých elektrických obvodov,✓ zapojiť jednoduchý elektrický obvod na stavebnici,✓ zdôvodniť zber nebezpečného odpadu,✓ opísať hlavné zásady postupu poskytnutia prvej pomoci pri úraze elektrickým prúdom,✓ zapojiť samostatne ďalšie elektrické obvody na el. stavebnici podľa schémy.	elektrická energia, výroba- premena energií, zdroje, využitie v priemysle a v domácnosti, šetrenie elektrickou energiou elektrické obvody prvky a schematické značky, schémy elektrických obvodov elektrotechnická stavebnica nebezpečný odpad- jeho zber a separovanie (monočlánky, batérie, akumulátory) účinky elektrického prúdu prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom
---	--

Jednoduché stroje a mechanizmy-2 hodiny

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/ dokáže: <ul style="list-style-type: none">✓ uviesť príklady využitia jednoduchých strojov, mechanizmov a prevodov v praxi✓ porovnať niektoré druhy prevodov v mechanických hračkách	jednoduché stroje, mechanizmy prevody- druhy a princípy, využitie(mechanické hračky, mechanické prístroje a zariadenia v domácnosti a v praxi)

Ekonomika domácnosti-8 hodín

Ručné práce – 4 hodiny

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/ dokáže: <ul style="list-style-type: none">✓ oboznámiť sa so strihom na najjednoduchších príkladoch,✓ háčkovať s vlnou,✓ ručne pliesť,✓ oboznámiť sa s ďalšími netradičnými (menej rozšírenými)✓ ručnými prácami.	strih a jeho základné využitie háčkovanie (krátky a dlhý stípič, retiazkové očká) pletenie(hladké a obrátené očká, začínanie a ukončenie pletenia, pridávanie a uberanie očiek) práca s netradičným materiálom (napr. šúpolie, drotárstvo, gumičkovanie)

Pestovateľské práce a chovateľstvo- 4 hodiny

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/ dokáže: <ul style="list-style-type: none">✓ vykonávať jednoduché pestovateľské činnosti,✓ zvoliť vhodné pracovné postupy pri pestovaní vybraných rastlín,✓ zvoliť podľa druhu pestovateľských činností správne pomôcky ,nástroje a náradie a urobiť ich údržbu,✓ dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti,	ovocné dreviny (druhy, spôsob pestovania, uskladnenie a spracovanie) liečivé rastliny (pestovanie vybraných druhov rastlín, rastliny a zdravie človeka, liečivé účinky rastlín, jedovaté rastliny, rastliny ako drogy a ich zneužívanie, alergie)

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.