

Slovenský jazyk 7. ročník

Tématický celok	Požadovaný výstup
1. Opakovanie vedomostí a zručností zo 6. ročníka	Žiak vie pracovať s textom, robiť jazykový rozbor, určiť tému a ideu textu. Dokáže vytvoriť interview. Ovláda formálnu úpravu súkromného listu. Rozpozná v texte charakteristiku a opis osoby. Dokáže napísať dynamický a statický opis. Vie rozlíšiť ja a on rozprávanie. Vie využiť priamu reč v rozprávaní. Dokáže napísať krátky príbeh s použitím priamej reči. Vie určovať GK podst. mien, prídavných mien, slovies. Vie odlíšiť odvodené slovo od zloženého slova. Pozná slovotvorný základ, príponu, predponu. Aplikuje poznatky z vetnej skladby, ktoré nadobudol v 6. ročníku. Rozpozná vecný text.
2. Komunikačné situácie	Žiak pozná podoby komunikácie: ústnu a písomnú, súkromnú a verejnú, oficiálnu a neoficiálnu, technicky spracovanú a priamu. Vie prispôbiť lexiku textu vzhľadom na cieľ komunikačnej situácie. Pozná termín asertivita a asertívne správanie, dokáže komunikovať a vystupovať asertívne pod vedením vyučujúceho. Vlie samostatne sformulovať súvislý logicky usporiadaný text na danú tému. Vie samostatne použiť vhodné jazykové prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou. Vie identifikovať skratky a vysvetliť ich funkciu v texte.

<p>3. Komunikácia v spoločnosti</p> <p>Tvoríme príhovor (prívet)</p> <p>Základné princípy prednášania prívetu</p> <p>Slová cudzieho pôvodu</p> <p>Výslovnosť a pravopis slov cudzieho pôvodu</p> <p>Slová podľa dobového výskytu</p> <p>Nové slová</p> <p>Historizmy a archaizmy</p>	<p>Žiak vie vhodne vo vlastnom prejave využiť prvky komunikácie z literárnych textov, médií, internetu (zaujímavé myšlienky, citáty...)</p> <p>Vie po krátkej príprave samostatne vytvoriť príhovor.</p> <p>Dokáže správne vyslovovať, uplatňovať primeranú silu hlasu.</p> <p>Aplikuje poznatky o prozodických javoch vo svojom prejave.</p> <p>Vie v texte rozlíšiť cudzie slová, slovenské slová a zdomácnené slová, rozumie významu frekventovaných cudzích slov.</p> <p>Vie správne v domácich a cudzích slovách artikulovať a spisovne vyslovovať slabiky de, te, ne, le, di, ti, ni, li.</p> <p>Dodržiava správnu dĺžku slabík a pravidiel spodobovania.</p> <p>Ovláda pravopis najviac frekventovaných cudzích slov v slovenskom jazyku.</p> <p>Osvojí si termín neologizmus a chápe dynamiku lexiky v súvislosti s rozvojom spoločnosti, ovláda termíny, ktoré súvisia s IKT, sociológiou, vyučovacím procesom.</p> <p>Neologizmy vie správne vysloviť, pozná ich výslovnosť, význam a pravopis.</p> <p>Osvojí si slová podľa dobového výskytu, ktoré sa vzťahujú k významným udalostiam v histórii, prípadne súvisia s ľudovou a regionálnou kultúrou.</p> <p>Pozná rozdiel medzi archaizmom, historizmom a zastaraným slovom.</p>
<p>4.</p> <p>Slovné druhy</p> <p>UMELECKÝ OPIS</p>	<p>Žiak vie pracovať s podstatnými menami, vyhľadať ich v texte, deliť ich do skupín, určovať GK a vzory.</p> <p>Vie vysvetliť a identifikovať pomnožné podstatné mená, určiť ich rod a vysvetliť ich funkciu v texte.</p> <p>Pozná funkciu prídavných mien v texte, vie určovať ich gramatické kategórie a vzory, akostné, vzťahové a privlastňovacie prídavné mená.</p> <p>Vie vysvetliť a identifikovať akostné a vzťahové prídavné mená a vysvetliť ich funkciu v texte.</p> <p>Vie vysvetliť a identifikovať zvieracie a privlastňovacie prídavné mená, určiť vzory páví, matkin, otcov a vie vysvetliť ich funkciu v texte.</p> <p>Ovláda pravopisné zásady.</p> <p>Vie po krátkej príprave vytvoriť umelecký opis a prezentovať ho, vie aplikovať vedomosti z literatúry o jazykových výstavbových prostriedkoch.</p> <p>Dokáže rozlíšiť základné a radové číslovky.</p> <p>Ovláda skloňovanie, vie o neohybnosti čísloviek.</p> <p>Vie vysvetliť a identifikovať radové a násobné číslovky, vysvetliť ich funkciu v texte.</p> <p>Vie určovať gramatické kategórie a vzory čísloviek, pozná základné zásady ich pravopisu.</p> <p>Vie rozlíšiť určité a neurčité číslovky, ovláda pravopis.</p> <p>Pozná osobné základné a privlastňovacie zámená.</p> <p>Dokáže rozlíšiť pomocné slovesá.</p> <p>Ovláda a vie určiť GK sloves, správne spisovne časuje slovesá.</p> <p>Je schopný odlíšiť jednoduchý a zložený slovesný tvar.</p> <p>Dokáže rozlíšiť dokonavé a nedokonavé slovesá, dokáže zmeniť vidovú formu slovesa.</p> <p>Vie vytvoriť dynamický opis, pozná jeho základné znaky.</p>

<p>5. Tvorenie slov</p>	<p>Žiak vie identifikovať slovotvorný základ, predponu a príponu a určiť ich funkciu pri zmene lexikálneho významu. Vie v texte priradiť základové slovo k odvodenému slovu a naopak. Pozná frekventované prípony. Vie tvoriť nové slová odvodzovaním aj skladaním.</p>
<p>6. Skladba</p>	<p>Žiak rozlišuje jednotlivé typy viet, dokáže určiť ich melódiu, vie vytvoriť a aplikovať rôzne typy viet. Vie na základe určenia podmetu a prísudku určiť dvojčlennú vetu. Vie vytvoriť rozvitú vetu z holej vety, poznať pojem. Žiak dokáže určiť podmet a prísudok v jednoduchej vete, vie určiť nevyjadrený podmet a slovesno-menný prísudok. Vie vymedziť prísudzovací sklad. Dokáže na základe identifikácie podmetu a prísudku určiť dvojčlennú vetu. Dokáže vytvoriť obidva typy dvojčlennej vety. Rozozná v texte vetný základ. Dokáže určiť prísudzovací sklad v dvojčlennej vete a vetné členy, ktoré ho tvoria, respektíve v jednočlennej vete vie určiť vetný základ a chápe využitie jednočlennej a dvojčlennej vety. Dokáže rozlíšiť jednočlennú vetu slovesnú a neslovesnú a určiť slovný druh, ktorým je vyjadrený vetný základ. Žiak samostatne pracuje s textom, číta s porozumením, robí syntaktický rozbor viet.</p>
<p>7. Opis osoby Charakteristika osoby Vonkajšia charakteristika osoby Vnútorňá charakteristika osoby</p>	<p>Žiak vie sformulovať text – stručný opis vzhľadu osoby. Pozná jednotlivé druhy charakteristík. Vie po krátkej príprave vytvoriť charakteristiku osoby a prezentovať ju. Pri nepriamej charakteristike dokáže opísať vlastnosti človeka a jeho charakter prostredníctvom jeho konania a správania. Pod vedením a usmernením vyučujúceho žiak dokáže napísať úhľadný, správne členený, myšlienково originálny text.</p>