

Slovenský jazyk 8 ročník

Tematický celok	Požadovaný výstup
<p>1. Opakovanie učiva zo 7. ročníka</p>	<p>Žiak si zopakuje poznatky nadobudnuté v 6. a 7. roč.- (príhovor, výkladový slovník, slová cudzieho pôvodu, nespisovné slová, skratky, značky, nárečie, slovná zásoba, umelecký opis, pravopis pod. mien a príd. mien, dynamický opis, SCS, cudzie slová, slovesá, pravopis čísloviek, príd. mien, zámen, spojky, predložky, vetná skladba, komunikačný zámer).</p>
<p>2. Debatujeme na úrovni (komunikácia, vysielateľ, prijímateľ, debata, diskusia)</p> <p>Opakovanie podstatných mien</p> <p>Zvieracie pod. mená mužského rodu</p> <p>zvieracie pod. mená</p> <p>Neživotné pod. mená zakončené na -r</p> <p>Neživotné pod. mená zakončené na -l</p> <p>Opakovanie pod.</p>	<p>Žiak dokáže nájsť v príslušnom slovníku slová, slovné spojenia, ktorým nerozumie. Dokáže reagovať na prečítaný text – vysloviť svoj názor. Zapojí sa do diskusie na zadanú tému. Zopakuje si poznatky o pod. menách z predchádzajúcich ročníkov. – vlastné a všeobecné pod. mená, pravopis pod. mien, gram. kategórie pod. mien. Osvojí si a používa termín zvieracie pod. mená. Pozná pravidlá skloňovania zvieracích pod. mien mužského rodu. Osvojí si pravopis prípon zvieracích pod. mien. Pozná dvojaké skloňovanie slov pes, vlk, vták. Preukáže pravopisné zručnosti. Osvojí si pravidlá zaradovania neživotných pod. mien zakončených na -r, -l k vzorom a ich pravopis. Upevní si poznatky o pod. menách neživotných zakončených na -r, -l a ich pravopis. Osvojí si pravidlá skloňovania slova pani.</p>

<p>3. Bud'te asertívni</p> <p>Podstatné mená</p> <p>Prídavné mená</p> <p>Zámená</p> <p>Číslovky</p>	<p>Žiak dokáže v správe nájsť podstatné informácie a vyjadriť na tému správy svoj názor.</p> <p>Dokáže v dvojici uskutočniť debatu na zadanú tému, presvedčivo argumentovať.</p> <p>Dokáže uskutočniť v skupine diskusiu o filmoch, filmových hrdinoch...</p> <p>Zopakuje si poznatky o príd. menách z predchádzajúcich ročníkov.</p> <p>Naučí sa skloňovať zámená.</p> <p>Pozná krátke aj dlhé tvary osobných zákl. zámen.</p> <p>Osvojí si poznatok, že privl. zámená jeho, jej, ich sú nesklonné.</p> <p>Pochopí funkciu opytovacích zámen.</p> <p>Rozlišuje používanie zámen kam? a kde?</p> <p>Správne skloňuje a píše opytovacie zámená aký?, ktorý?, či? (vzor pekný, cudzí).</p> <p>Správne používa zámeno či? (otázka typu Čí je to dáždnik? nesprávne Koho je to dáždnik?);</p> <p>Pochopí funkciu opytovacích a ukazovacích zámen v texte.</p> <p>Správne používa zámená tu a sem (výpoveď typu Pod' sem! nesprávne</p>
<p>4.</p> <p>Kto prednesie prejav?</p> <p>Slovesá</p> <p>Príslovky</p> <p>Predložky</p> <p>Spojky</p> <p>Častice</p> <p>Citoslovcia</p>	<p>Žiak dokáže podľa fotografií opísať situácie súvisiace s prednášaním prejavov.</p> <p>Pochopí kompozíciu prejavu.</p> <p>Dokáže sám sformulovať/pripraviť/napísať slávnostný prejav na zadanú tému.</p> <p>Zopakuje si poznatky o slovesách nadobudnuté v predchádzajúcich ročníkoch.</p> <p>Zopakuje si poznatky o príslovkách nadobudnuté v predchádzajúcich ročníkoch – funkcia prísloviek v texte, rozdelenie prísloviek, pravopis prísloviek.</p> <p>Osvojí si pravidlá stupňovania prísloviek.</p> <p>Osvojí si definíciu predložiek, pozná pojem vokalizácia predložiek.</p> <p>Osvojí si definíciu a funkciu spojok.</p> <p>Osvojí si definíciu a funkciu častíc vo vete, v texte.</p> <p>Dokáže v texte nájsť časticu, odlíšiť ju od iného slova, druhu (Napr. Mám</p>

<p>5. Slová z prejavu mi ešte znejú v ušiach</p> <p>Priame a nepriame pomenovania metafora, metonymia, prirovnanie, personifikácia</p> <p>Frazeologizmy príslovie, porekadlo, pranostika, frazeologizmus</p> <p>Združené pomenovania jednoslovné a viacslovné</p>	<p>Žiak dokáže nájsť v texte obrazné pomenovania a pomenovať ich. Dokáže vytvoriť obrazné pomenovanie a použiť ho vo vlastnom texte (umelecký opis, slávnostný prejav, rozprávanie, báseň). Vie roztriediť krátke výroky na príslovie, porekadlo, pranostiku, prirovnanie. Dokáže vysvetliť význam iných frazeologizmov a pôvod ich vzniku. Vie pracovať s MFS. Pochopí využitie frazeologizmov v bežnej i umeleckej reči. Dokáže z ponuky slov vytvoriť združené pomenovania, vie nájsť združené pomenovanie v texte. Vie vytvoriť správu, pozvánku s využitím združených pomenovaní.</p>
<p>6. Uvažujeme nielen o bežných veciach</p> <p>Úvaha</p> <p>Podmet, prísudok, vetný základ (opakovanie)</p> <p>Predmet</p> <p>Zhodný a nezhodný prívlastok</p> <p>Príslovkové určenie miesta a času</p> <p>Príslovkové určenie spôsobu a príčiny</p>	<p>Žiak pozná jazykové prostriedky, ktoré sa využívajú v úvahe – nepriame pomenovania, citovo zafarbené slová, citoslovcia, častice, všetky typy viet podľa zámeru a pod. Dokáže vytvoriť vlastnú úvahu na zadanú tému. Zopakuje si poznatky o vetnej skladbe nadobudnuté v predchádzajúcich ročníkoch. Vie vo vete na základe správnej otázky určiť predmet a vyjadriť, akým slovným druhom je vyjadrený. Osvojí si nové poznatky o prívlastku. Dokáže z nezhodného prívlastku vytvoriť zhodný a naopak (čas prázdnin – prázdninový čas; letná vôňa – vôňa leta). Dokáže vo vete na základe správnej otázky určiť prísl. určenie, určiť jeho druh a určiť, akým slovným druhom je vyjadrené. Precvičí si, upevní, zopakuje poznatky o vetnej skladbe.</p>

<p>7. Nezabudnite sa prihlásiť včas</p> <p>Prihláška , informačný slohový postup</p> <p>Prístavok</p>	<p>Žiak dokáže sformulovať prihlášku na podujatie podľa zadania. Vie vyplniť predpísaný formulár – prihlášku. Pochopí zvukové a grafické členenie prístavku vo vete. Dokáže do viet doplniť vhodný prístavok.</p>
<p>8. Úspešnú plavbu v mori informácií</p> <p>Výťah, koncept, konsept</p> <p>Jednoduchá veta a jednoduché súvetie</p> <p>Interpunkcia v jednoduchej vete a v jednoduchom súvetí</p>	<p>Žiak si osvojí a používa pojem výťah. Dokáže z prečítaného vybrať najdôležitejšie informácie. Vie odlíšiť výťah od konceptu a konspektu. Dokáže urobiť výťah z vybraného náučného textu. Rozlišuje vety podľa zloženia. Pozná funkciu spojok v jednoduchom súvetí. Osvojí si funkciu čiarky v jednoduchom súvetí.</p>