

# Slovenský jazyk 5.ročník

<b>Tématický celok</b>	<b>Požadovaný výstup</b>
<b>Aktivácia vedomostí z 1. stupňa</b>	Žiak ovláda- vybrané slová, interpunkčné znamienka, SD- ohýbanie.
<b>1. Zhovárame sa a diskutujeme</b>	Žiak vie uskutočniť interview na zadanú alebo voľnú tému. Vie vytvoriť písomnú verziu interview. Ovláda interpunkciu v jednoduchej vete, pravopis. Vie rozlíšiť typy viet. Vie správne intonovať všetky druhy viet. Vie samostatne tvoriť jednoduché holé a rozvité vety, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka. Ovláda rozdelenie hlások podľa znelosti: znelé, neznelé, zvučné. Ovláda definíciu spodobovania, pravidiel, výnimky, dodržiava splývavú výslovnosť. Vie vecne argumentovať. Vie vytvoriť z textu na základe čiastkových informácií hypotézu o jeho závere a svoju hypotézu overiť v diskusii. Vie zhodnotiť obsahovú stránku prijatého prehovoru a vysloviť protiargumenty. Chápe formálnu stránku textu a dokáže ju vyjadriť hlasovými prostriedkami: prestávkou, silou hlasu a dôrazom.
<b>2. Podstatné mená</b>	Žiak vie definovať PM ako SD. Vie uviesť príklady na jednotlivé pomenovania. Vie správne určiť GK, najmä pádovú väzbu. Vie vymedziť vzory, vie rozlíšiť PM podľa rodu. Ovláda spisovné skloňovanie. Vie určiť GK PM MR. Ovláda neživotné PM MR. Ovláda vymedzenie vzorov ženského a stredného rodu, skloňovanie, určovanie GK.
<b>3. Chceme byť informovaní</b>	Žiak vie rozlíšiť a vysvetliť pojem správa. Žiak vie vytvoriť na zadanú alebo ľubovoľnú tému správu, oznámenie, dokáže rozlíšiť správu a oznámenie. Žiak ovláda a vie zostaviť pravidlá posielania správneho e-mailu, ovláda bezpečnostné pravidlá používania internetu.

<p><b>4.</b> <b>Píšeme si so známymi</b></p> <p><b>Zámená, Číslovky</b></p> <p><b>Vecný a umelecký text</b></p>	<p>Žiak vie rozlíšiť, porovnať a vysvetliť pojmy pohľadnica a súkromný list. Vie vytvoriť text pohľadnice v súlade s cieľom komunikácie. Vie napísať adresu odosielateľa na pohľadnicu. Vie vyhľadať zámená v texte. Vie rozlíšiť osobné privlastňovacie zámeno od základného. Žiak bez chyby a spisovne skloňuje zámená. Ovláda štruktúru listov. Úvodné a záverečné formulky. Vie vytvoriť na zadanú alebo voľnú tému súkromný list. Ovláda písanie zámen s veľkými písmenami v korešpondencii. Vie rozoznať základné a radové číslovky v texte. Vie aplikovať vedomosti o ich skloňovaní a dodržiava ich pravopis. Dokáže rozlíšiť a identifikovať vecné a umelecké texty.</p>
<p><b>5. Informujeme včas a správne</b></p>	<p>Žiak vie vytvoriť pozvánku na zadanú tému. Vie vytvoriť vlastnú vizitku. Vie rozlíšiť, porovnať a vysvetliť pojem plagát. Vie vytvoriť na zadanú alebo ľubovoľnú tému plagát. Ovláda termín inzerát, vie žáner identifikovať, napísať. Pozná typológiu reklamy. S pomocou učiteľa zvládne vytvoriť reklamu. Vie v texte vyhľadať fakty a spojiť čiastkové informácie do komplexnej informácie. Žiak si systematicky tvorí poznámky, zaznamenáva si kľúčové slová. Vie v rozličných informačných zdrojoch vyhľadať informácie.</p>
<p><b>6. Prídavné mená</b></p>	<p>Žiak vie rozlíšiť PRM v texte, ovláda GK. Vie rozlíšiť akostné a vzťahové prídavné mená, vie uviesť príklady a rozlíšiť ich v texte. Vie správne použiť akostné prídavné mená a vystupňovať ich. Vie roztriediť prídavné mená podľa gramatického rodu. Správne a spisovne skloňuje, ovláda pravopisné zásady.</p>
<p><b>7. Opisujeme svet vôkol nás</b></p>	<p>Žiak si osvojí znaky a prostriedky opisu, dokáže rozlíšiť rozprávanie a opis. Vie napísať krátky jednoduchý statický opis. Ovláda štruktúra textu U-J-Z. Chápe význam prídavných mien v opise ilustrácie/obrázka. Osnova opisu. Koncept, čistopis. Odseky. Dokáže stručne opísať osobu podľa osnovy. Vie vysvetliť pojem synonymum a antonymum. Vie si overiť významy neznámych slov v jazykovedných príručkách.</p>

<p><b>8. Tvoríme jednoduché rozprávania</b></p> <p><b>Slovesá</b></p> <p><b>Odvodené slová</b></p> <p><b>Jednovýznamové a viacvýznamové slová</b></p> <p><b>2. - 3. Jednovýznamové a viacvýznamové slová</b></p> <p><b>4. - 5. Rozširujeme si slovnú zásobu : ustálené slovné spojenia/ frazeologizmus, príslovia, porekadlá a pranostiky</b></p>	<p>Žiak dokáže porovnať opis a rozprávanie.</p> <p>Vie zostaviť osnovu, dokáže písomne zostaviť rozprávanie s prvkami opisu a ústne prezentovať svoje rozprávanie.</p> <p>Vie určiť slovesá vo vete, GK- osobu, číslo, čas.</p> <p>Správne spisovne časuje, vie časovať sloveso byť, ovláda pravopis slovies v ohýbaciach príponách.</p> <p>Ovláda správne rozdeľovanie slov, vie určiť predponu v slove, vytvára nové slová, obohacuje si slovnú zásobu, pozná a vie použiť slov. predpony.</p> <p>Ovláda pojmy jednovýznamové a viacvýznamové slová, termín homonymum, vie uviesť príklady.</p> <p>Vie vyhľadať význam slov a vie ich určiť v texte.</p> <p>Pozná malé útvary ľudovej slovesnosti, dokáže uviesť príklady, vie vysvetliť význam frekventovaných spojení – vie nájsť význam v FS.</p>
<p><b>9. Opis pracovnej činnosti</b></p> <p><b>Spisovný jazyk a nárečie</b></p>	<p>Žiak vie rozlíšiť dynamický opis.</p> <p>Pozná prostriedky dynamického opisu.</p> <p>Vie zostaviť opis pracovného postupu – recept, výroba predmetu.</p> <p>Vie vysvetliť pojmy spisovný jazyk a nárečie a uviesť konkrétne príklady.</p> <p>Vie pomenovať svoje nárečie a vysvetliť jeho špecifikum.</p>