

# **Školský vzdelávací program**

## **Základná škola Podvysoká 307**

<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Človek a svet práce
<b>Názov predmetu:</b>	<b>SVET PRÁCE – tvorba životného prostredia</b>
<b>Stupeň vzdelania :</b>	ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
<b>Ročník:</b>	siedmy
<b>Časový rozsah výučby:</b>	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Vyučovacia jazyk :</b>	slovenský

### **Charakteristika predmetu Svet práce – tvorba životného prostredia**

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

### **Ciele predmetu**

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativitě a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

#### **V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:**

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

#### **V rovine vedomostí predmet smeruje k:**

- poznávaniu okrasných rastlín – interiérových a exteriérových
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí
- osvojeniu si základov aranžovania a viazania kvetov
- osvojeniu si hydroponického pestovania rastlín
- osvojeniu si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách /na letničkových záhonoch, trvankových záhonoch, v skalkách, terasách, balkónoch/
- zakladaniu trávniku a jeho údržba
- výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní

#### **V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:**

- získavaní pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
- získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín

## Obsah predmetu Svet práce – tvorba životného prostredia v 7. roč. ZŠ

Obsah predmetu je rozdelený do 4 tematických celkov:

1. Náradie a pomôcky -**6 hodín**
2. Kvetinárstvo - **15 hodín**
3. Hydroponické pestovanie rastlín - **3 hodiny**
4. Viazáčstvo a aranžovanie rastlín - **9 hodín**

Tematický celok	Hodnoty a postoje žiaka	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy Medzipredmetové vzťahy
<b>1. Náradie a pomôcky</b>  <b>6 hodín</b>	<p>Rozvíjať osobné schopnosti žiaka : sebarealizácia, sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov. Rozvíjať kreativitu</p>	<p><b>Základné ručné náradie</b>            Poznať a vedieť používať základné ručné náradie: vysadzovacia lopatka, vysadzovací kolík, prepichovací kolík, záhradnícke nožnice, malé hrabličky, malá lopatka atď.</p> <p><b>Náradie na spracovanie pôdy</b>            Poznať a vedieť používať náradie na spracovanie pôdy, kyprenie pôdy: rýľ, motyka, hrable, rycie vidly atď.</p> <p><b>Pomôcky pri pestovaní rastlín</b>            Poznať materiál a pomôcky pre hydroponické pestovanie rastlín, kanvy na zalievanie, rozprašovače atď.</p>	<p>Žiak:            -vie definovať funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok,            -vie používať základné ručné náradie a iné pomôcky,            pri pestovaní črepníkových rastlín            -pozná náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy počas vegetácie pôdy.</p>	<p><b>ENV-</b> osobnostný sociálny rozvoj , aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia.  <b>ENV-</b> Skrášľovanie životného prostredia            TŽP            Pracovné vyučovanie 1.-4.roč.            Biológia            Chémia  <b>Človek vo sfére peňazí</b>            Opísať, čo znamená pojem ľudská práca</p>

<p><b>2. Kvetinárstvo</b></p> <p><b>15 hodín</b></p>	<p>Mat' schopnosť zvládnuť proces učenia sa, rozvíjať ho na základe aktívnej pracovnej činnosti. Vedieť získavať poznatky z rôznych informačných zdrojov /encyklopédie, internet, odborné časopisy/. Možnosť vyniknúť aj slabšie prospievajúcim žiakom.</p>	<p><b>Význam a rozdelenie okrasných rastlín</b>  Význam okrasných rastlín z hľadiska tvorby a estetizácie životného prostredia, rozdelenie okrasných rastlín.</p> <p><b>Črepníkové rastliny</b>  Charakteristika črepníkových rastlín, rozdelenie. Poznávanie jednotlivých druhov črepníkových rastlín. Pestovanie ošetrovanie a rozmnožovanie črepníkových rastlín. Nároky črepníkových rastlín na životné podmienky.</p> <p><b>Praktická činnosť</b>  Praktickou činnosťou získať zručnosti pri presádzaní a ošetrovaní črepníkových rastlín a pri ich rozmnožovaní, pestovaní a ošetrovaní.</p>	<p>Žiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vie pomenovať význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie.</li> <li>-pozná rozdelenie okrasných rastlín.</li> <li>-vie odborne pomenovať črepníkové rastliny,</li> <li>-vie pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny,</li> <li>-pozná ich nároky na stanovište,</li> <li>-vie využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce,</li> <li>-vie dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady.</li> </ul>	<p><b>ENV- .</b></p> <p>rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niešť zodpovednosť, posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu</p> <p><b>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.</b></p> <p>TŽP  Pracovné vyučovanie .4.roč.  Informatika- využitie internetu  BIO 6.roč.- Izbové rastliny</p>
--	---	--	--	---

<p><b>3. Hydroponické pestovanie rastlín</b></p> <p><b>3 hodiny</b></p>	<p>Vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity.</p>	<p><b>Hydropónia</b>          Čo je hydropónia, potreby na hydropóniu: nádoby, substrát, živný roztok, vhodné črepníkové rastliny.  <b>Hydroponické pestovanie rastlín</b>          Praktickou činnosťou získať zručnosti pri pestovaní rastlín a osvojiť si základný postup pestovania.</p>	<p>Žiak:          -vie definovať pojem hydropónia, potreby na hydropóniu,          -vie uviesť výhody hydroponického pestovania rastlín,          - vie si vybrať rastlinu na hydroponické pestovanie, pestovať ju v živnom roztoku.</p>	<p><b>ENV-</b> .          rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu  <b>TŽP</b>          BIO 6. Ročník          Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí          Uviesť príklady úspešných jednotlivcov na svojej plánovanej profesijnej ceste</p>
<p><b>4. Viazáčstvo a aranžovanie kvetov</b></p> <p><b>9 hodín</b></p>	<p>Zaujímať sa o experimentovanie, hľadať nové možnosti sebarealizácie a zmysluplnej práce. Skrášľovať a spríjemňovať svoje prostredie.</p>	<p><b>Základy aranžovania a väzby kvetov</b> Význam aranžovania a väzby kvetov, pomôcky na aranžovanie  <b>Výber a úprava materiálu</b>          Výber a úprava rastlinného materiálu, voľba nádoby, zber a sušenie rastlín na aranžovanie, ošetrovanie rezaných kvetov, príprava rastlinného materiálu na aranžovanie.  <b>Praktická činnosť</b>          Praktickou činnosťou získať zručnosť pri viazaní a aranžovaní rastlín.</p>	<p>Žiak:          -pozná základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov,          -vie definovať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu,          -vie získané vedomosti uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania,          -vie hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce.</p>	<p><b>ENV-</b> Skrášľovanie životného prostredia  <b>TŽP</b>          BIO 6. ročník          Vv</p>

## **STRATÉGIA VYUČOVANIA**

-skupinová práca ,motivačný rozhovor, rozprávanie, vysvetľovanie, tímová práca, práca s učebnicou, práca s odbornou literatúrou, samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky, ďalšie metódy budú použité podľa potreby.

## **UČEBNÉ ZDROJE**

Atlasy, odborná literatúra, časopisy- Záhradkár, internet, zdroje IKT

## **HODNOTENIE PREDMETU**

**Výsledné hodnotenie predmetu bude klasifikáciou( známku).**

Hodnotí sa práca skupín, ale i najlepších jednotlivcov. Výstavka najlepších žiackych záznam, posterov.

**V jarnom a jesennom období v prípade priaznivého počasia sa môže realizovať blokové vyučovanie.**