

Literatúra 7. ročník

Tematický celok	Požadovaný výstup
<p>1. Opakovanie učiva 5., 6. ročníka</p>	<p>Žiak ovláda žáner príslovie, porekadlo, pranostika, báseň, balada, báj, bájka, populárna pieseň, poviedka, personifikácia, epiteton, alegória, irónia, satira, rým, vnútorná kompozícia diela, termín dobrodružná, detektívna literatúra... Dokáže identifikovať rozdiely medzi prózou (umeleckou neviazanou rečou) a poéziou (umelecky viazanou rečou).</p>
<p>2. Umelecká literatúra v poézii</p> <p>Anekdota Poézia Populárna pieseň</p>	<p>Žiak vie odlíšiť poéziu a prózu. Pozná termíny verš, rým, strofa, refrén, zdobnenina, idea, epiteton, personifikácia, prirovnanie- vie vysvetliť ich význam v umeleckom texte. Vie v texte básne vysvetliť, vyhľadať a určiť jazykové prostriedky- epiteton, metaforu, zdobneninu, prirovnanie a personifikáciu. Dokáže rozlíšiť striedavý, združený a obkročný rým. Vie vysvetliť slovnú hru v básni, ideu básne. Plynulo číta a recituje básne. Vie aplikovať znalosti o vonkajšej kompozícii básne: nadpis, verš a strofa. Dokáže vlastnými slovami interpretovať báseň. Vie vyhľadať v básni metaforu a vie vysvetliť jej význam. Vie tvoriť epiteton. Pozná jednotlivých autorov a ich tvorbu. Vie urobiť rozbor básne. Vie určiť žáner populárna pieseň, pozná predstaviteľov, témy a odlišnosti spôsobu vyjadrenia. Vie porovnať populárnu pieseň s ľudovou piesňou z hľadiska obsahu a využitia umeleckých štýlových prostriedkov. Vie vysvetliť pojmy rým, rytmus v súvislosti s umeleckou rečou viazanou v populárnej piesni. Vie graficky zaznačiť a pomenovať združený, striedavý, obkročný rým. Dokáže vlastnými slovami interpretovať populárnu pieseň. Pozná a vlastnými slovami vie vysvetliť pojem evergreen.</p>

<p>3. Umelecká literatúra v próze</p> <p>Detský hrdina v literatúre</p> <p>Dobrodružstvo v literatúra</p> <p>Fantasy literatúra</p> <p>Detektívna literatúra</p> <p>Western</p> <p>Robinsonáda</p>	<p>Žiak vie odlíšiť prózu od poézie a svoje rozhodnutie zdôvodniť.</p> <p>Vie vysvetliť pojem hlavná postava a vie ju v texte identifikovať.</p> <p>Vie pomocou učiteľa vyvodíť pojem vnútorná kompozícia literárneho diela.</p> <p>Vie vysvetliť podstatu jednotlivých kompozičných fáz deja a určiť ich v rámci textu.</p> <p>Dokáže aplikovať literárne pojmy úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie.</p> <p>Vie vysvetliť pojem rozprávač a pozná jednotlivé formy rozprávača.</p> <p>Vie vysvetliť pojem literárna postava, rozlíšiť hlavnú a vedľajšiu postavu a charakterizovať ich z čitateľského hľadiska.</p> <p>Vie analyzovať umelecký text zo štylistického a lexikálneho hľadiska a vie určiť funkciu jednotlivých jazykových prostriedkov v texte.</p> <p>Vysvetlí pojem monológ, dialóg a svoje vysvetlenie zdôvodni pomocou príkladov z literárnych ukážok.</p> <p>Ovláda základné informácie o tvorbe jednotlivých spisovateľov.</p> <p>Pozná literárne žánre: dobrodružná literatúra, detektívna literatúra, fantasy</p>
<p>4. Dramatické umenie</p>	<p>Žiak vie vysvetliť pojmy divadelná hra, rozhlasová rozprávka.</p> <p>Vie rozlíšiť dramatický a prozaický text, svoje tvrdenie vie podložiť argumentmi.</p> <p>Pozná fázy vnútornej kompozície divadelnej hry a vie ich určiť v texte veku primeranej divadelnej hry, ak je divadelná hra klasicky skomponovaná.</p> <p>Vie vysvetliť pojem monológ, dialóg a svoje rozhodnutie vie zdôvodniť pomocou príkladov.</p> <p>Vie sformulovať hlavnú myšlienku dramatického umenia.</p> <p>Pozná rozhlasovú hru ako audiálne umenie, využitie zvukových efektov.</p> <p>Identifikuje v texte hry umelecké jazykové prostriedky a vysvetlí ich význam.</p> <p>Aplikuje svoje znalosti o ľudovej alebo umelej rozprávke v rozhlasovej rozprávke.</p>
<p>5. Tvorenie slov</p>	<p>Žiak vie identifikovať slovotvorný základ, predponu a príponu a určiť ich funkciu pri zmene lexikálneho významu.</p> <p>Vie v texte priradiť základové slovo k odvodenému slovu a naopak.</p> <p>Pozná frekventované prípony.</p> <p>Vie tvoriť nové slová odvodzovaním aj skladaním</p>
<p>6. Skladba</p>	<p>Žiak rozlišuje jednotlivé typy viet, dokáže určiť ich melódiu, vie vytvoriť a aplikovať rôzne typy viet.</p> <p>Vie na základe určenia podmetu a prísudku určiť dvojčlennú vetu.</p> <p>Vie vytvoriť rozvitú vetu z holej vety, poznať pojem.</p> <p>Žiak dokáže určiť podmet a prí</p>

<p>7. Opis osoby Charakteristika osoby Vonkajšia charakteristika osoby Vnútoraná charakteristika osoby</p>	<p>Žiak vie sformulovať text – stručný opis vzhľadu osoby. Pozná jednotlivé druhy charakteristík. Vie po krátkej príprave vytvoriť charakteristiku osoby a prezentovať ju. Pri nepriamej charakteristike dokáže opísať vlastnosti človeka a jeho charakter prostredím.</p>
---	--