

## Literatúra 6. ročník

Tematický celok	Požadovaný výstup
<b>OPAKOVANIE UČIVA 5. ROČNÍKA</b>	Ľudová pieseň. Ľudové rozprávky. Poézia nonsensu. Autorské rozprávky. Povešť. Legendy. Encyklopédie. Komiks
<b>1.</b> <b>Krátke formy ľudovej slovesnosti</b>  <b>Príslovia, porekadlá</b>  <b>Pranostiky</b>  <b>Hádanky</b>  <b>Anekdoty- informatívne</b>	Žiak: - vie vysvetliť, odlíšiť jednotlivé krátke žánre a na každý uviesť príklad - vie vysvetliť obrazné pomenovania - vie funkčne využiť krátke výroky vo svojom texte - vie vytvoriť krátky vtipný príbeh zo svojho života, aplikuje v ňom vedomosti o anekdote
<b>2.</b> <b>Rozprávanie vo veršoch i v próze</b>  <b>Bájka</b>	Žiak - vie vysvetliť bájku, aplikuje základné znaky bájky priamo v texte - vie pri štylistickej a lexikálnej analýze známeho diela vyhľadať jednotlivé jazykové a tematické prvky a vysvetliť - vie samostatne a bez prípravy správne, plynulo a nahlas čítať prozaický text, ktorého obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho jazykovej rovine a skúsenostiam
<b>3.</b> <b>O čom rozprávajú báje?</b>  <b>Báj</b>	vie vysvetliť pojem báj a uviesť príklady ktoré prečítal - vie identifikovať v texte základné znaky báje - vie vyhľadať hlavné a vedľajšie postavy, dokáže charakterizovať jednotlivé postavy (záporné, kladné) z čitateľského hľadiska a svoje tvrdenie doložiť argumentmi
<b>4.</b> <b>Poviedky zo života detí</b>  <b>Poviedka</b>	vie vysvetliť pojem poviedka - vie vysvetliť pojem hlavná postava, rozlíšiť hlavnú a vedľajšie postavy, charakterizovať ich z čitateľského hľadiska - vie vysvetliť pojmy monológ a dialóg a doložiť ich príkladom z textu - vie sformulovať vlastné hodnotenie prečítaného - vie určiť funkciu jednotlivých jazykových prostriedkov v texte

<p><b>5.</b> <b>Dobrodružná literatúra a detektívna literatúra</b></p>	<p>vie vysvetliť pojem dobrodružná literatúra, detektívna literatúra, rozprávač  - vie aplikovať poznatky o lit. postave (hlavná, vedľajšia) v prečítanom texte a charakterizovať ju z čitateľského hľadiska  - vie sformulovať hlavnú myšlienku  - vie vyhľadať kľúčové slová, zostaviť osnovu a prerozprávať príbeh</p>
<p><b>6.</b> <b>Poézia</b></p> <p><b>Populárna pieseň</b></p>	<p>vie vysvetliť verš ako súčasť vonkajšej kompozície aj ako metrickú jednotku, vie ho určiť v básni  - vie vysvetliť pojem rým, rytmus, vyhľadať rým v texte, graficky ho</p>
<p><b>7.</b> <b>Evergreen</b></p>	<p>určiť jazykové prostriedky- prirovnanie a zdobnenina  - vie zarecitovať báseň plynulo a jazykovo správne</p>
<p><b>8.</b> <b>Balada</b></p>	<p>- vie identifikovať znaky balady  - vie porovnať baladu s inými básnickými útvarmi, charakterizovať rozdiely</p>
<p><b>9.</b> <b>Rozhlasová rozprávka</b></p>	<p>Ziak:  - vie vysvetliť pojmy divadelná hra, rozhlasová rozprávka  - vie rozlíšiť dramatický a prozaický text, svoje tvrdenie vie podložiť argumentmi  - vie odlíšiť pojmy monológ, dialóg v divadelnej hre  - vie sformulovať hlavnú myšlienku div. hry  - vie identifikovať umelecké jazykové prostriedky v dramatickom texte  - vie transformovať dramatický text na prozaický</p>