

## Prehľad učiva – Geografia – 5. ročník

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objavenie zeme a vesmíru</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vedieť charakterizovať postavenie zeme vo vesmíre</li> <li>-charakterizovať základné pohyby zeme, tvar zeme a vedieť vysvetliť príčiny striedania dňa a noci a ročných období, orientovanie sa v prírode podľa slnka, hodnotenie dôsledkov otáčania zeme okolo vlastnej osi a obehu zeme okolo slnka pre praktický život na zemi, pochopenie faktu, že nie všade na zemi existujú tie isté ročné obdobia ako u nás(Európa)</li> <li>- vie vysvetliť vplyv mesiaca na zem</li> <li>Vie vymenovať najznámejších cestovateľov a moreplavcov</li> <li>- vymenuje a ukáže na mape svetadiely a oceány</li> <li>-vysvetlí pojmy more, pohorie, prieliv</li> <li>- Vie ukáže na mape pohoria sveta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Glóbus a mapa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vie používať glóbus ako zmenšeného a zjednodušeného modelu planéty zeme – vie určiť zemskú os, severný pól, južný pól, zemské pologule, rovník, používanie zemepisnej siete a s pomocou zemepisných súradníc vie určovať na glóbuse i a na mape absolútnu geografickú polohu jednotlivých lokalít na zemi, vie pochopiť príčiny rozdielného času jednotlivých miest na zemi, pochopenie účelu časových pásiem a úloha hlavného a 180 poludníka pre určovanie času na zemi,</li> <li>-vie používať rôzne druhy plánov a máp, -vedieť sa v nej orientovať, určenie svetových strán na mape i v teréne, vyhľadávať potrebné informácie v mapových atlasoch, orientácia v obsahu , generalizácia obsahu mapy</li> <li>odmerať vzdialenosť na mape grafickou mierkou</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>príroda zeme- krajinná sféra</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vie vymenovať základné zložky krajiny a ich význam,</li> <li>- charakterizovať vzťahy medzi jednotlivými zložkami prírody a ich vzájomné ovplyvnenie. Primerane veku rozumieť základným pojmom, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre zvládnutie ďalších geografických poznatkov (zemetrasenie, sopečná činnosť, cunami, typy krajín</li> </ul>
<p><b>človek na zemi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vie vysvetliť príčiny nerovnomerného rozmiestnenia obyvateľov</li> <li>-Vie charakterizovať jednotlivé prejavy ľudskej činnosti</li> <li>Vie vysvetliť rôznorodosti ľudstva podľa rás, jazykov, a náboženstiev</li> </ul>