

Prehľad 6 ročník

Predmet	Tematický celok	Požadovaný výstup
Biológia	1. Život s človekom a v ľudských sídlach	<ul style="list-style-type: none"> - Uviesť osobitosti ľudských obydlií a ich okolia pre život organizmov - Uviesť význam kríženia rastlín a živočíchov pre človeka - Uviesť prejavy škodlivosti parazitickej baktérie pre človeka - Opísať využitie mliečnych a kvasných baktérií - Pomenovať podľa ukážky zástupcu cibulovej, hlúbovej a koreňovej zeleniny a strukovín, dva ovocné stromy a kry - Vysvetliť význam ovocia pre zdravie človeka - Zdôvodniť na príklade škodlivosť vnútorného a vonkajšieho parazita - Poznať na ukážke dva živočíchy znehodnocujúce potraviny - Uviesť príklady významu chovu včely a rýb pre človeka. - Na ukážke pomenovať samca a samicu kury, kačice, husi a morky - Vysvetliť na príklade kohúta a sliepky pohlavnú dvojtvarosť. Uviesť význam chovu kury, kačice, husi morky pre človeka - Porovnať odlišnosti vonkajších znakov psa a mačky - Pomenovať na ukážke jedno plemeno psa - Uviesť zásady chovu psa a mačky v domácnosti - Rozpoznať na ukážke tri druhy hospodárskych zvierat - Uviesť význam chovu jedného druhu hospodárskeho zvieratá - Uviesť dôsledky pridávania veľkého množstva chemických prípravkov do potravy hospodárskych zvierat - Rozlíšiť na ukážke myš a potkana, uviesť riziko ich výskytu
	2. Základná štruktúra života	<ul style="list-style-type: none"> - Pomenovať na ukážke časti rastlinnej a živočíšnej bunky - Vysvetliť význam bunkového jadra a chloroplastu - Určiť na ukážke zhodné a rozdielne znaky rastlinnej a živočíšnej bunky
	3. Živé organizmy a ich stavba	<ul style="list-style-type: none"> - Porovnať stavbu vírusu a baktérie - vedieť určiť, či pôvodcom nákazy chrípky, žltáčky, angíny je vírus alebo baktéria - Uviesť príklad troch nákazlivých ochorení a možnosti ich predchádzania - Pomenovať na ukážke črievičky hlavné časti tela.
	4. Stavba tela rastlín a húb	<ul style="list-style-type: none"> - Určiť na ukážke štruktúry tela živočicha bunku, tkanivo, orgán, sústavu orgánov, priradiť pletivo a tkanivo danému organizmu - Pomenovať na ukážke časti tela machu a paprade - žiak vie pomenovať časti kvetu, plodu, popísať proces opelenia - Rozlíšiť na ukážke stavby koreňa pokožku, dužinu, cievne zväzky, koreňové vlásky, uviesť význam prieduchov - Roztriediť na ukážke dreviny a byliny podľa stavby stonky - Vymenovať látky, ktoré listy pri dýchaní zo vzduchu prijímajú a ktoré do vzduchu vylučujú

5. Stavba tela bezstavovcov

- žiak vie popísať spôsob pohybu, pokryv tela, trávenie, dýchanie, obehovú sústavu, nervovú sústavu, spôsob vylučovania, rozmnožovania u pŕhlivcov, ploskavcov, hlístovcov, mäkkýšov, obrúčkavcov a článkonožcov